



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

RifkaWahyuni, (2017):

The Correlation Between Students' Reading Attitude and Reading Comprehension at the Seventh Grade of Junior Islamic Boarding School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

This research discussed about the correlation between students' reading attitude and reading comprehension at the seventh grade of Junior Islamic Boarding School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. There were 3 formulations of the problems, they are: (1) how is students' reading attitude at the seventh grade of Junior Islamic Boarding School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang (2) how is students' reading comprehension at the seventh grade of Junior Islamic Boarding School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang (3) Is there any significant correlation between students' reading attitude and their reading comprehension at the seventh grade of Junior Islamic Boarding School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

This research was a correlational research. The questionnaire was used to determine students' reading attitude and the multiple choice test was used to determine students' reading comprehension. The population of this research was all of the seventh grade of Junior Islamic Boarding School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Then, in determining the sample the researcher used simple random sampling technique. The total number of the sample was 32 students. The researcher used pearson product moment correlation formula and analyzed by using SPSS version 16.0. Based on the data analysis, it showed that $\text{sig.t} = .000$ was smaller than 0.05 ($\text{sig} \leq 0.05$). It can be concluded that H_a (alternative hypothesis) was accepted. In other words, there was a significant correlation between students' reading attitude and reading comprehension at the seventh grade of Junior Islamic Boarding School Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

Key words : Correlation, Reading Attitude, and Reading Comprehension.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Rifka Wahyuni, (2017): Hubungan antara Sikap Membaca dan Pemahaman Membaca Siswa pada Kelas Tujuh di MTs Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

Penelitian ini mendiskusikan tentang hubungan antara sikap membaca dan pemahaman siswa pada kelas tujuh di MTs Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Terdapat 3 rumusan masalah, yaitu: (1) bagaimana sikap membaca siswa pada kelas tujuh di MTs Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang (2) bagaimana pemahaman membaca siswa pada kelas tujuh di MTs Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang (3) apakah terdapat hubungan yang signifikan antara sikap membaca dan pemahaman membaca siswa pada kelas tujuh di MTs Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

Penelitian ini adalah penelitian korelasi. Angket digunakan untuk menentukan sikap membaca siswa dan tes pilihan ganda digunakan untuk menentukan pemahaman membaca siswa. Populasi dari penelitian ini adalah semua kelas tujuh di MTs Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. Didalam menentukan sampel, peneliti menggunakan teknik simple random sampling. Jumlah sampel yaitu 32 siswa. Peneliti menggunakan formula pearson product moment correlation yang di analisa menggunakan SPSS versi 16.0. Berdasarkan data analisis menunjukkan bahwa $\text{sig.t} = .000$ lebih kecil dari 0.05 ($\text{sig.} \leq 0.05$). Hal ini dapat disimpulkan bahwa H_a diterima. Dengan kata lain, terdapat hubungan yang signifikan antara sikap membaca dan pemahaman membaca siswa pada kelas tujuh di MTs Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang.

Kata kunci : Hubungan, Sikap Membaca, dan Pemahaman Membaca.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

رفقة وهيوني، (٢٠١٧) : علاقة بين موقف القراءة وفهم المقروء لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة دار النهضة طوالب بنكينج

حدث هذا البحث عن علاقة بين موقف القراءة وفهم المقروء لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة دار النهضة طوالب بنكينج. وهناك ثلاث تكوينات المشكلة، وهي (١ : كيف كان موقف القراءة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة دار النهضة طوالب بنكينج، ٢) وكيف كان أحوال فهم مقروئهم، ٢) وهل فيهما علاقة معنوية بين الموقف ومهم مقروئهم.

كان البحث بحثاً ارتباطياً. واستخدمت الباحثة الاستبيان لكشف المعلومات عن موقف القراءة عند التلاميذ، وأما لمعرفة عن فهم مقروئهم فاستخدمت الاختبار التعددّي المجتمع في هذا البحث هم جميع تلاميذ الصف السابع بهذه المدرسة. ولتعيين العينة أخذت الباحثة تقنية عينات التجميع العشوائي وعدد العينة ٣٢ تلميذاً. واستخدمت أيضاً صيغة بيرسون ضرب العزوم التي حللتها بوسيلة SPSS نوع ١٦،٠. ومطابقاً بالبيانات المحللة فتشير إلى أن $\text{sig.} = ٠,٠٠ < ٠,٠٥$ وهي أدنى من $٠,٠٥$ (Sig. $\leq ٠,٠٥$). ولأجل ذلك يقال إن الفرض البديل مقبول. أي فيها علاقة معنوية بين موقف القراءة وفهم المقروء لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة دار النهضة طوالب بنكينج.

الكلمات الأساسية : علاقة، موقف القراءة، وفهم المقروء